

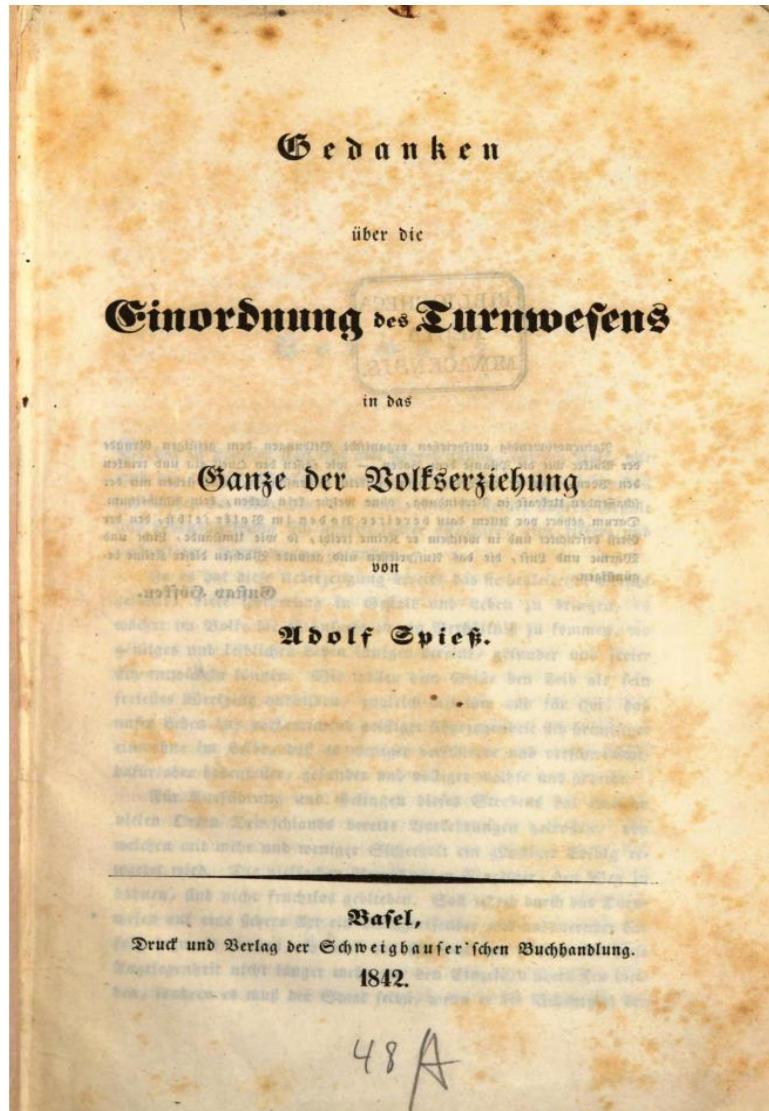
Üben im Sportunterricht

Üben im Sportunterricht

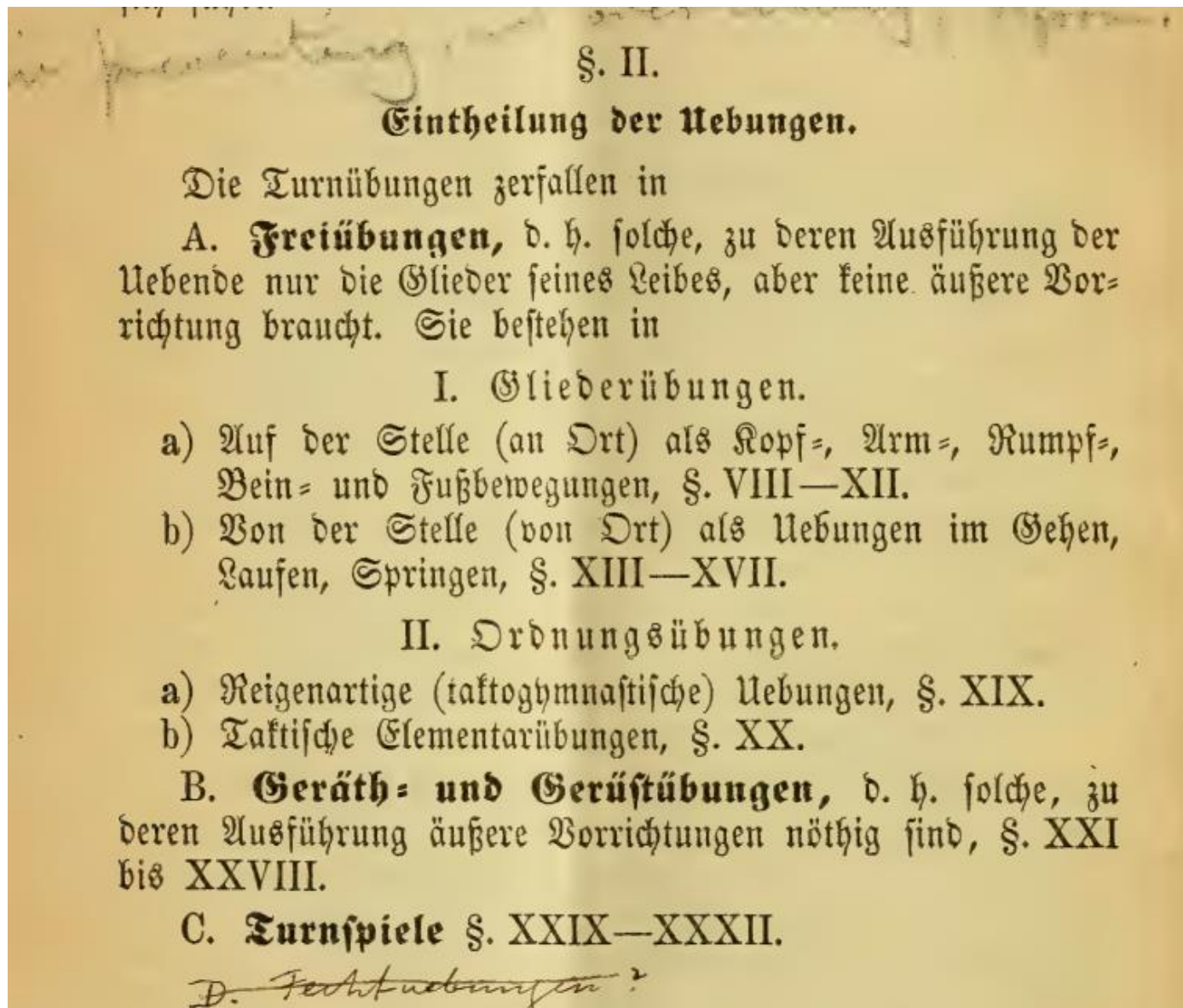
1. Vom Üben der Ordnung
2. ... zur Ordnung des Übens
3. ... zur Vernachlässigung des Übens
4. Hat das Üben ausgedient?
 - 4.1 Üben und Lernen
 - 4.2 Üben und Trainieren
 - 4.3 Üben und fachliche Bildung
5. Empirische Rekonstruktion: Weitsprung üben

Üben im Sportunterricht

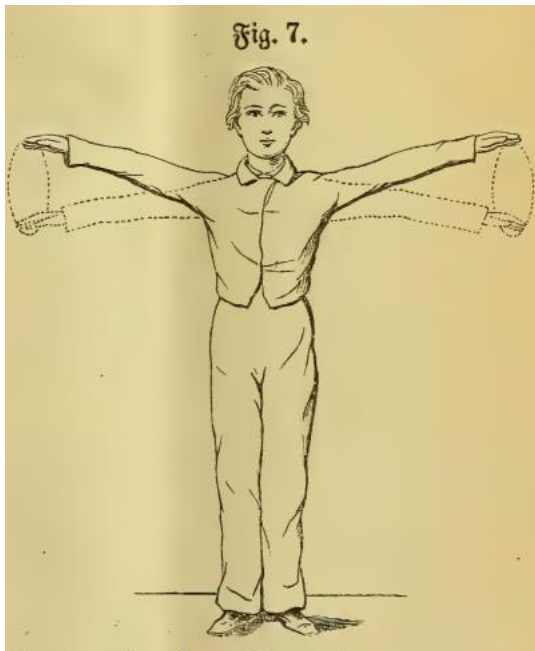
1. Vom Üben der Ordnung
2. ... zur Ordnung des Übens
3. ... zur Vernachlässigung des Übens
4. Hat das Üben ausgedient?
 - 4.1 Üben und Lernen
 - 4.2 Üben und Trainieren
 - 4.3 Üben und (fachliche) Bildung
5. Empirische Rekonstruktion: Weitsprung üben



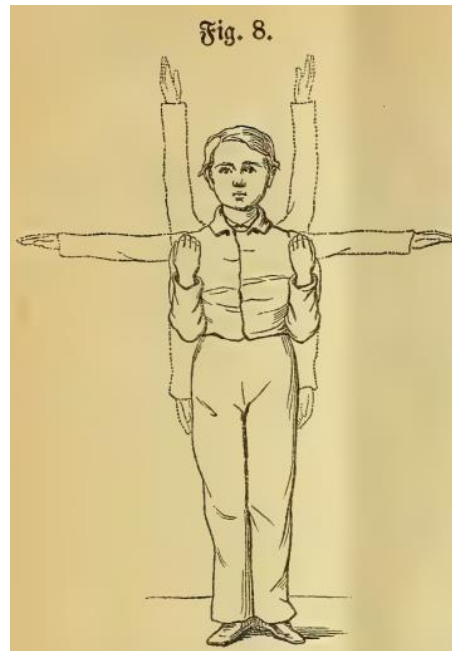
Gedanken über die Einordnung des Turnwesens in das Ganze der Volkserziehung (Spieß, 1842)



Gliederübungen – Armübungen



Armrollen

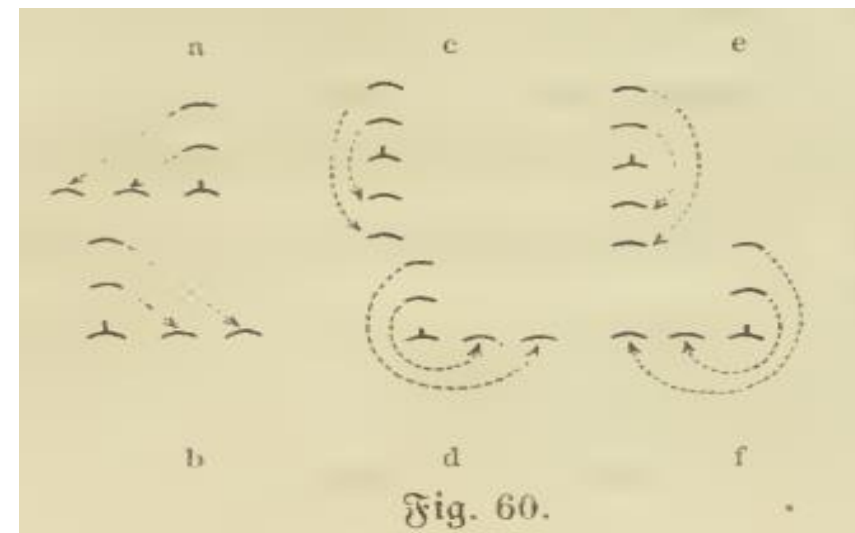
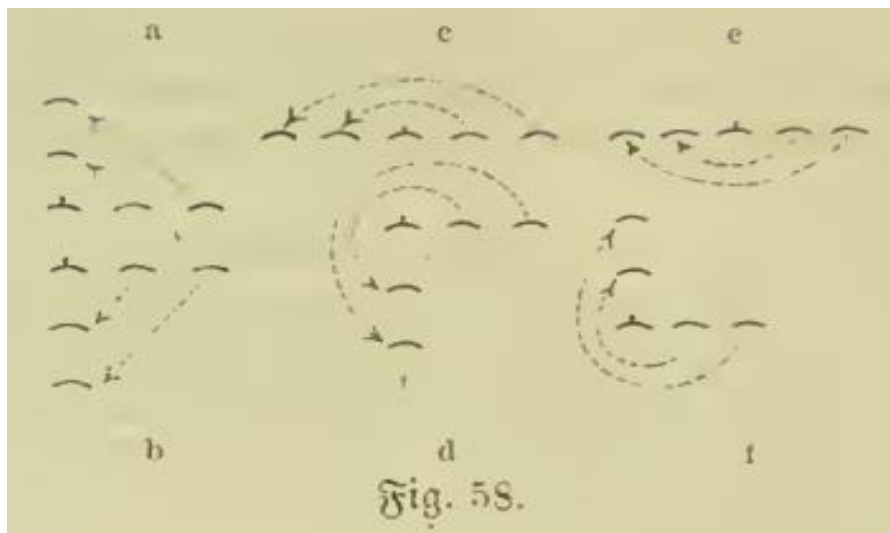
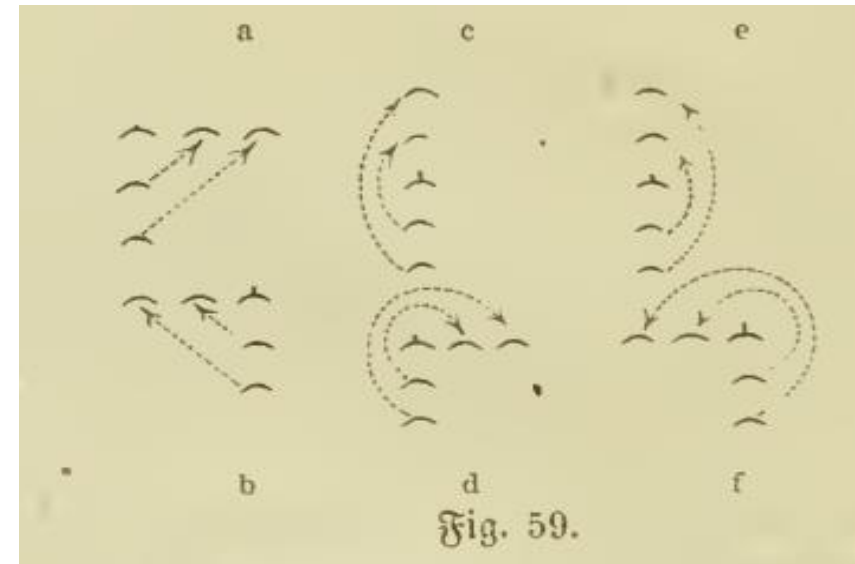
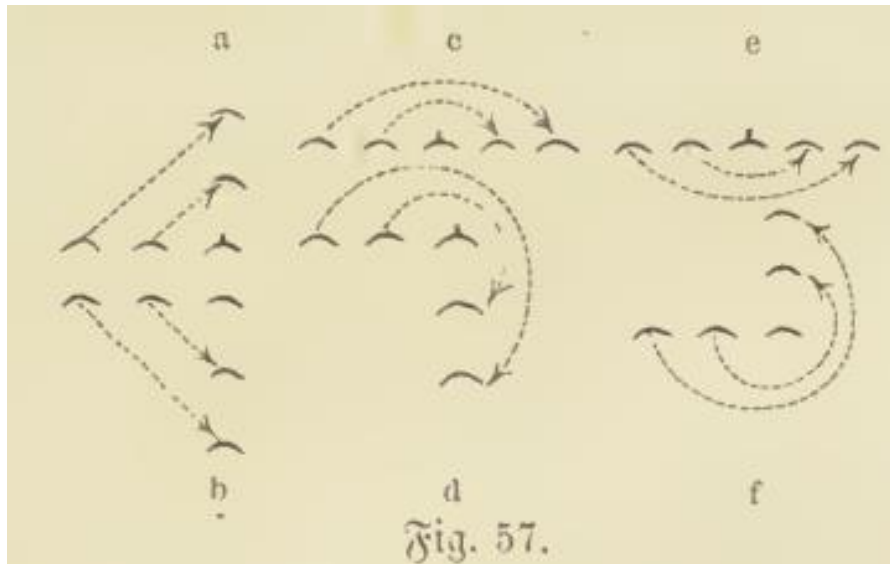


Armstreckungen



Unterarmbeugen vorwärts
und -strecken rückwärts

Ordnungsübungen – das Reihen



Üben im Sportunterricht

1. Vom Üben der Ordnung
2. ... zur Ordnung des Übens
3. ... zur Vernachlässigung des Übens
4. Hat das Üben ausgedient?
 - 4.1 Üben und Lernen
 - 4.2 Üben und Trainieren
 - 4.3 Üben und (fachliche) Bildung
5. Empirische Rekonstruktion: Weitsprung üben

Gegenstandsdimensionen

Erlebensdimension

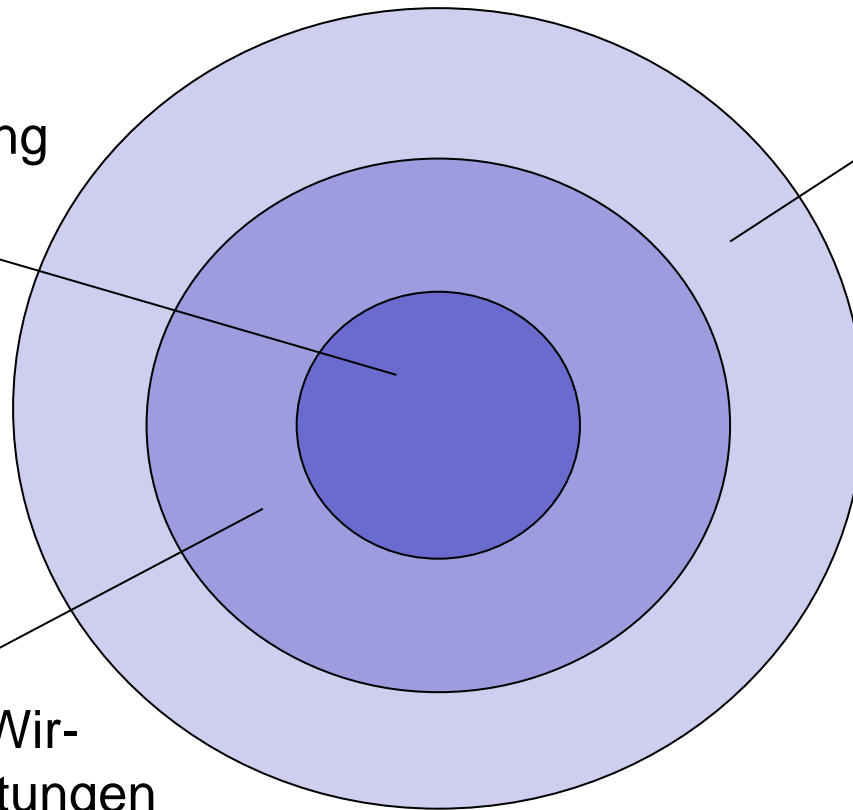
- leiblicher Sinn
- körperliche Erfahrung

Partizipationsdimension

- sozialer Gemein-Sinn
- kulturelle Praktiken des Sports

Gestaltungsdimension

- subjektiver Sinn
- Voraussetzungen, Wirkungen und Bedeutungen des eigenen Tuns



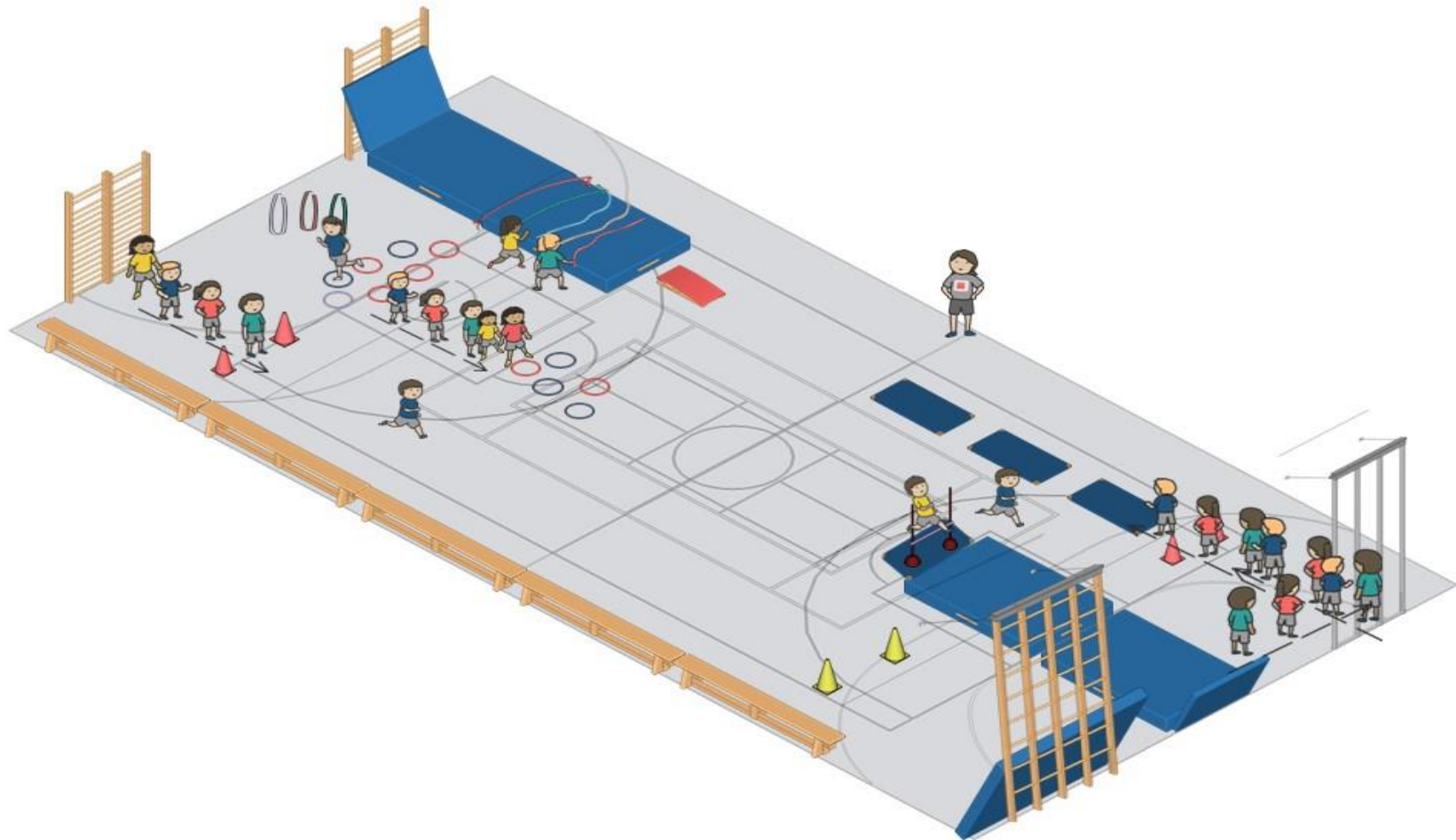
Üben im Sportunterricht

1. Vom Üben der Ordnung
2. ... zur Ordnung des Übens
3. ... zur Vernachlässigung des Übens
4. Hat das Üben ausgedient?
 - 4.1 Üben und Lernen
 - 4.2 Üben und Trainieren
 - 4.3 Üben und (fachliche) Bildung
5. Empirische Rekonstruktion: Weitsprung üben

5. Empirische Rekonstruktion – Weitsprung üben

Phase	Inhalt	Dauer
0	Offener Anfang	
A1	Sitzkreis: Begrüßung, Themenklärung, Aufbau, Sicherheit	ca. 4:30 Min.
B1	Stationenauf- und abbau	ca. 5:00 Min.
A2	Sitzkreis: Demo und Erklärung der Stationen durch SuS	ca. 4:00 Min.
C1	Übungsphase I: Bewegen an Stationen nach freier Wahl	ca. 5:30 Min.
A3	Sitzkreis: Reflexionsphase	ca. 2:00 Min.
C2	Übungsphase II: Bewegen an Stationen nach freier Wahl	ca. 6:00 Min.
A4	Sitzkreis: Abschlussreflexion	ca. 3:30 Min.
B2	Stationenauf- und abbau	ca. 3:30 Min.
A5	Sitzkreis: Besprechung Abschlussspiel	ca. 2:00 Min.
D	Abschlussspiel Möhrenziehen	ca. 3:00 Min.

5. Empirische Rekonstruktion – Weitsprung üben



Literatur

Berg, W. (2016/1868). *Neuer Leitfaden für den Turnunterricht in den preußischen Volksschulen*. Hansebooks.

Leineweber, H., Lüsebrink, I., Volkmann, V., & Wolters, P. (einger.). Empirische Rekonstruktion von Übungsprozessen im Sportunterricht – eine videographische Fallanalyse.

Lion, J. C. (1863). *Leitfaden für den Betrieb der Ordnungs- und Freiübungen in Turnvereinen*. Friese.

Serwe-Pandrick, E. (2013). „The reflective turn“? Fachdidaktische Positionen zu einer „reflektierten Praxis“ im Sportunterricht. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung*, 1(2), 25-44.

Spieß, A. (1842). *Gedanken über die Einordnung des Turnwesens in das Ganze der Volkserziehung*. Verlag der Schweighauser'schen Buchhandlung.