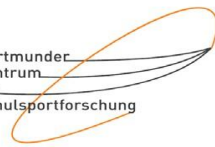


# Instrumentalisierung des Schulsports – Wiederaufnahme einer „abgeschlossenen“ Debatte der deutschen Sportpädagogik?





# Agenda

1. Historiographische Perspektivierung
2. Phasen und Diskurslinien der Instrumentalisierungs-Debatte
3. Zusammenfassung und Anschlüsse (nicht nur) in der Sportpädagogik
4. Aktuelle Anlässe der Wiederaufnahme
5. Literatur

## 2. Phasen der Instrumentalisierungs-Debatte

- Kritische Diskursanalyse (Foucault, 1970; Jäger, 1991)
- Disziplinimmanenter Diskurs in der (deutschen) Sportpädagogik
- Wiederkehrende Akteure, Foren und Diskurslinien
- Selektive Bezugnahme und argumentative Ergänzungen
- Insg. 16 Beiträge über 46 Jahre (Fokus 1992-1997)
- Organisation in 3 Phasen (Schaller, 1992; Scherler, 1997; Balz et al., 2022):
  - Normative Ausgangspunkte (1977-1992)
  - Sportpädagogische Instrumentalisierungsdebatte (1993-1994)
  - Rückblickende Kommentare (1993-2022)

## 2. Phasen der Instrumentalisierungs-Debatte

Ausgangspunkte (1977-1992)	Debatte (1993-1994)	Kommentare (1993-2022)
...	Beckers (1993)	Köppe (1993)
Bernett (1977)	Bernett (1993)	Court (1996)
Kurz (1977)	Volkamer (1993)	Scherler (1997)
Volkamer (1987)	Kurz (1993)	Güldenpfennig (1998)
Schaller (1992)	Beckers (1994)	Balz (2001; 2014; 2022)
		...

## 2. Phasen der Instrumentalisierungs-Debatte

Ausgangspunkte (1977-1992)	Debatte (1993-1994)	Kommentare (1993-2022)
...	<b>Beckers (1993)</b>	Köppe (1993)
Bernett (1977)	Bernett (1993)	Court (1996)
Kurz (1977)	Volkamer (1993)	<b>Scherler (1997)</b>
Volkamer (1987)	Kurz (1993)	Güldenpfennig (1998)
<b>Schaller (1992)</b>	Beckers (1994)	Balz (2001; 2014; <b>2022</b> )
		...

## 2.1 Normative Ausgangspunkte (1977-1992)

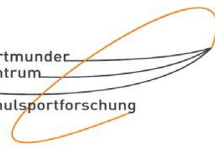
- 1977 Bernett: *Zum Problem* der Fremdbestimmung und Instrumentalisierung des Sports
- 1977 Kurz: Elemente des Schulsports
- U. a. 1987 Volkamer: *Probleme* der Pädagogisierung des Sports
- 1992 Schaller: Instrumentelle *Tendenzen* in der Sportpädagogik
- Situationsanalyse, Verschärfung, Provokation
  
- 1993 Beckers: Der Instrumentalisierungs- *Vorwurf*: Ende des Nachdenkens oder Alibi für die eigene Position?
- Widerspruch, Zweifel, Korrektur

## 2.2 Instrumentalisierungsdebatte in der deutschen Sportpädagogik (1993-1994)

- Alle *Sportwissenschaft* 23(1993)
- Beckers: Der Instrumentalisierungs- *Vorwurf*
- Bernett: Das Ende des Nachdenkens
- Schaller: Ende der Hermeneutik
- Volkamer: Zweck oder Wirkung?
- Kurz: Sinn, Folge und Zwecke

→ Entrüstung, Gegenwehr und Präzisierung

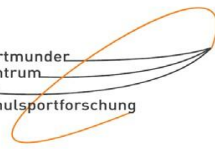




## 2.3 Rückblickende Kommentare (1993-2022)

- 1994 Beckers: Darf Sport ein pädagogisches Mittel sein?
- 1993 Köppe: Zum *Problem* der Instrumentalisierung des Schulsports
- 1996 Court: Der pädagogische Sinn des Sports und die Instr.-*Frage*
- 1997 Scherler: Die Instrumentalisierungs*debatte* in der Sportpädagogik
- 1998 Güldenpfennig: *Noch einmal*: Instr. in der Sportpädagogik?
- 2001 Balz: Probleme der *Pädagogisierung* [im Schulsport]
- 2022 Balz, Gabriel & Wibowo: [*Bisherige*] Herausforderung der Sportpädagogik

→ Zusammenfassung, Einordnung, Kompromissversuch

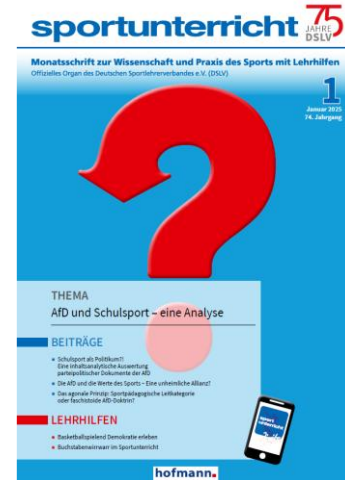


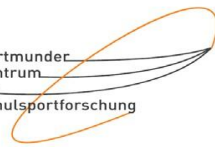
## 3. Zusammenfassung

- Verlauf der Debatte stark durch Emotionen und Sympathien geprägt
- Sprachgebrauch, Vokabular, hermeneutische Fundierung
- Diskreditierung und Selbstprofilierung
- Kern der Debatte 1992-1994, zentrale Akteure
- Ausgewählter Personenkreis, Macht und Deutungshoheiten (Foucault, 1970)
- Homogenisierung der Diskursteilnehmer (Jäger, 2015)
- Vorläufige Beendigung aus einseitig disziplinärer Perspektive (Balz et al., 2021)

## 3. Ausblick

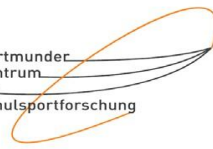
- (Wie) geht Diskurs weiter?
- Vergleich zu anderen Fachkulturen (Politik, Geschichte, Ethik...)
- Internationaler Abgleich (z. B. Wintle, 2025)
- Genuine Themen der SP (Leistung, Gesundheit, Körperlichkeit)
- „Neue“ Themen der SP (Demokratie, Digitalisierung, Nachhaltigkeit)
- Aktuelle Diskussionsanlässe in Politik, Gesellschaft und Populärkultur





# Literatur

- Balz, E. (2001). Probleme der Pädagogisierung. Kritische Anmerkungen zum Sport in der Schule. R. Zimmer (Hrsg.) *Erziehen als Aufgabe. Sportpädagogische Reflexionen* (S. 233-245). Hofmann.
- Balz, E., Gabriel, L., & Wibowo, J. (2022). Herausforderung der Sportpädagogik. E. Balz, S. Reuker, V. Scheid, & R. Sygusch (Hrsg.). *Sportpädagogik. Eine Grundlegung* (S. 242-255). Kohlhammer.
- Bausinger, H. (1990). Die schönste Nebensache... Etappen der Sportbegeisterung. In O. Grupe (Hrsg.), *Kulturgut oder Körperkult* (S. 3-22). Attempto.
- Beckers, E. (1993). Der Instrumentalisierungs-Vorwurf: Ende des Nachdenkens oder Alibi für die eigene Position? *Sportwissenschaft 23*, 233-258.
- Beckers, E. (1994). Darf Sport ein pädagogisches Mittel sein? *Sportwissenschaft 24*, 82-88.
- Bernett, H. (1977). Zum Problem der Fremdbestimmung und Instrumentalisierung des Sports. *Sportwissenschaft 7*, 139-150.
- Bernett, H. (1993). Zum Problem der Fremdbestimmung und Instrumentalisierung des Sports. *Sportwissenschaft 23*, 404-409.
- Coubertin, P. Baron de (1966). *Der Olympische Gedanke. Reden und Aufsätze*. Olympischer Sport-Verlag.
- Court, J. (1996). Der pädagogische Sinn des Sports und die Instrumentalisierungs-Frage. *Sportwissenschaft 26*, 157-169.
- Dahmer, I., & Klafki, W. (1968). *Geisteswissenschaftliche Pädagogik am Ausgang ihrer Epoche: Erich Weniger*. Juventus.
- Diem, C. (1949). *Wesen und Lehre des Sports*. Weidmannsche Verlagsbuchhandlung.
- Diem, C. (1960). *Wesen und Lehre des Sports und der Leibeserziehung* (2. Auflage). Weidmannsche Verlagsbuchhandlung.
- Foucault, M. (1970). *Die Ordnung des Diskurses*. Fischer.



# Literatur

- Gaum, C. (2025). Die AfD und die Werte des Sports. *Sportunterricht*, 74 (1), 9-14. doi: 10.30426/SU-2025-01-2.
- Güldenpfennig, S. (1998). Noch einmal: Instrumentalisierung in der Sportpädagogik? *Sportpädagogik* 1(98), 3-4.
- Jäger, S. (1991). *Kritische Diskursanalyse: Eine Einführung*. Unrast
- Köppe, G. (1993). Zum Problem der Institutionalisierung des Schulsports. *Sportunterricht* 42(2), 60-64.
- Kurz, D. (1977). *Elemente des Schulsports*. Hofmann.
- Kurz, D. (1993). Sinn, Folge und Zwecke. Zur Instrumentalisierungsdebatte im Schulsport. *Sportwissenschaft* 23, 410-415.
- Meinberg, E. (1984). *Hauptprobleme der Sportpädagogik. Eine Einführung*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Ruin, S., Meier, S. & Pürgstaller, E. (Hrsg.). (2025). *Bewegungs- und Sportpädagogik*. UTB.
- Ruin, S. & Stibbe, G. (Hrsg.). (2023). *Sportdidaktik und Schulsport*. Hofmann.
- Schaller, H.-J. (1992). Instrumentelle Tendenzen in der Sportpädagogik. *Sportwissenschaft* 22, 9-31.
- Schaller, H.-J. (1993). Das Ende der Hermeneutik. *Sportwissenschaft* 23, 416-422.
- Scherler, K.-H. (1997). Die Instrumentalisierungsdebatte in der Sportpädagogik. *Sportpädagogik* 2, 5-11.
- Thiele, J. (2025). „Schöne, neue Welt?“. *Sportpädagogik und die Herausforderungen der Digitalisierung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Volkamer, M. (1987). *Von der Last mit der Lust im Schulsport. Probleme der Pädagogisierung des Sports*. Hofmann.
- Volkamer, M. (1993). Zweck oder Wirkung? Zur pädagogischen instrumentalisierung des Sports. *Sportwissenschaft* 23, 416-422.
- Wintle, J., Durden-Myers, L. & Lewis, K. (2025). Using lifestyle sports to create a ‘meaningful’ physical education experience. In T. M. Leeder & L. C. Beaumont (Hrsg.), *Teaching and Coaching Lifestyle Sports* (S. 69-82). Routledge.